



习近平在看望参加政协会议的民盟民进教育界委员时强调 强化教育对科技和人才支撑作用 形成人才辈出人尽其才才尽其用生动局面

王沪宁蔡奇参加看望和讨论

新华社北京3月6日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6日下午看望了参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员,并参加联组会,听取意见和建议。他强调,新时代新征程,必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求,强化教育对科技和人才的支撑作用,进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际,习近平代表中共中央,向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员,向全国各族各界妇女,向香港特别行政区、澳门特别行政区、台湾地区的女同胞和海外女侨胞,致以节日祝福和美好祝愿。

中共中央政治局常委、全国

政协主席王沪宁,中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇参加看望和讨论。

联组会上,张运凯、蔡光浩、郑家建、徐坤、崔亚丽、马景林等6位委员,围绕推进职业教育与区域产业协同发展、优化基础教育资源配置、打造儿童青少年阅读生态、推进国家教育智联网建设、推进教育科技人才一体发展、依托学校课程弘扬传统文化等作了发言。

在听取大家发言后,习近平发表重要讲话。他表示,很高兴同大家一起讨论,听取意见建议。他代表中共中央,向在座各位委员,并向广大民盟、民进成员和教育界人士,向广大政协委员,致以诚挚问候。

习近平指出,过去一年,人民

政协紧扣中心任务履职尽责,为党和国家事业发展作出新贡献。民盟、民进各级组织和广大成员聚焦中心工作,积极建言献策,参与社会服务,各项工作取得新成绩。广大教育界人士积极投身教育强国建设,推动“五育”并举、立德树人迈出新步伐。

习近平强调,建设教育强国、科技强国、人才强国,必须坚持正确办学方向,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要聚焦用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程。要坚持思政课程建设和党的创新理论武装同步推进、思政课程和课程思政同向同行,把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来,把德育工作做得

更到位、更有效。

习近平指出,建设高质量教育体系,办好人民满意的教育,根本在于深化教育综合改革。要确立科学的教育评价体系,有效发挥指挥棒作用。要完善学校管理体系,落实学校办学自主权,不断提升依法治教和管理水平。要着眼现代化需求,适应人口结构变化,统筹基础教育、高等教育、职业教育,统筹政府投入和社会投入,建立健全更加合理高效的教育资源配置机制。

习近平强调,实现科技自主创新和人才自主培养良性互动,教育要进一步发挥先导性、基础性支撑作用。要实施好基础学科和交叉学科突破计划,打造校企地联合创新平台,提高科技成果转化效能。要完善人才培养与经

济社会发展需要适配机制,提高人才自主培养质效。要实施国家教育数字化战略,建设学习型社会,推动各类型各层次人才竞相涌现。

习近平指出,建设教育强国、科技强国、人才强国,是全党全社会的共同责任。人民政协要充分发挥专门协商机构作用,广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量,促进教育科技人才事业高质量发展。广大民盟、民进成员和教育界人士要发挥自身优势,更好支持参与教育科技人才体制机制一体改革和发展的实践,为提升国家创新体系整体效能贡献智慧和力量。

石泰峰、丁仲礼、蔡达峰、胡春华、王东峰、姜信治、王光谦、朱永新等参加联组会。

今年厦门计划新增5万个学位

2025年全市教育工作会议举行,绘就蓝图向全国教育标杆城市迈进

晨报记者 许蔚菡

昨日上午,厦门市教育局举行2025年全市教育工作会议,一系列亮眼数据勾勒出厦门教育高质量发展的清晰路径:从新增5万个学位到培养400名学科带头人,从人工智能深度融入课堂到两岸教育合作深化,厦门将以“硬核”数据与创新实践向全国教育标杆城市迈进。

计划建成44个学校项目

为应对未来学龄人口变化,厦门将建立学位供给动态调整机制,2025年计划建成44个学校项目,新增学位5万个,新建5所“九年一贯制”学校,完成“十四五”学位建设收官任务;同时,启动9所普通高中建设项目,助力优质高中向“全国顶级”目标冲刺。

培养400名学科带头人

在“厦有强师”品牌打造方面,厦门计划今年培养市级学科带头人300人、省级学科带头人及专家型教师100人,并通过柔

性引才机制招募全国奥林匹克竞赛教练。联合高校培养STEM领域研究生层次教师,实施校长能力提升行动,推动教师队伍向“学习型、研究型”转型。

在拔尖创新人才培养上,将试点“大中小幼一体化”贯通模式,组织优质高中与国内一流高校合作,并创新使用综合素质评价结果进行“自主招生”。

人工智能与教育深度融合

厦门将开发“AI+教师发展”模式,新建30所智慧校园。职业教育同步升级,90%以上职业院校重点指标达标,中高职贯通培养规模扩大,加快集美工业职业学院落地,力推厦门城市职业学院升本。启动厦门大学翔南校区建设,加速推进厦门理工学院更名。

厦门将举办超30项市级中小小学生体育赛事,培育80个体育传统特色学校(项目)。目标很明确,推动学生体质健康标准优良率提高、肥胖率有效控制、近视率下降0.5个百分点以上,让运动成



厦门多措并举推动学生体质健康标准
优良率提高。

为校园新风尚。

探索紧密型“总校制”改革

厦门将加快闽台棒球发展中心建设,为台湾青少年来厦学习、就业提供便利,推动师生交流人数稳步增长。

改革层面,依托全国义务教育教学改革实验区等3个省级实验区,探索紧密型“总校制”改革,完善薄弱校“委托管理”机制,并深化校园食品安全与经费管理整治。

2024教育工作亮点

- 厦门在全省率先实现全域通过学前教育普及普惠国家评估认定和义务教育优质均衡省级评估。
- 建成中小幼项目45个、新增学位4.6万个。约1.4万名随迁子女积分免试免费入学。创建163所市级儿童友好学校。
- 投入2419万元为80所学校、3.2万名学生改善午休条件。48.8万名学生享受课后延时服务。
- 指导203所幼儿园提供托位6936个。
- 新增24所学校对外开放场地设施,240%完成年度为民办实事目标。
- 支持医学高等教育发展,全市临床医学类本科专业招生规模达1029人。
- 建成27个省市级产业学院、15个市级产教融合实训基地。